ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины**
**«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»**
**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
**Направленность (профиль):** Педагог-психолог
**Квалификация:** бакалавр

| | |
|---|---|
| Цель и задачи изучения дисциплины | **Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт-терапевтической работы для решения коррекционно-развивающих, дидактических и профилактических задач.<br>**Задачи дисциплины:**<br>1) создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;<br>2) знакомство с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста бакалавра и совершенствования его профессиональной практики;<br>3) формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач посредством арт-терапии. |
| Место дисциплины в учебном плане | Б1.В.ДВ.02.01 |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов | 4/144 |
| Семестр | 6 |
| Формируемые компетенции | **УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | **Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>**Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.<br>**Владеть:** навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| Содержание дисциплины | **Раздел 1. Теоретические основы арт-терапии** .<br>Основные понятия арт-терапии. Коррекционные возможности |

| | |
|---|---|
| | арт-терапии. Формы арт-терапии. Значение символов и образов в арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений.<br>Организация арт-терапевтической деятельности. Оснащение арт-терапевтического процесса. Способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы. Ведение текущей документации. Правила хранения изобразительной продукции. Методы оценки эффективности арт-терапии.<br>Арт-техники в индивидуальной и групповой работе. Индивидуальная форма арт-терапии. Этапы работы. Особенности индивидуальной арт-терапии. Групповая форма арт-терапии. Возможности групповой арт-терапии. Отличия групповой арт-терапии от индивидуальной. Структура групповой арт-терапевтической сессии. Варианты практических упражнений для работы в парах<br>**Раздел 2. Изотерапия**<br>Общие представления об изотерапии. Материалы для художественного творчества. Психологическое влияние художественных материалов. Значение цвета в изотерапии. Особенности восприятия продуктов творчества клиентов в изотерапии. Основные этапы изотерапии. Проективный рисунок. Техника медитативного рисунка — мандала. Создание цветового круга. Особенности изотерапии с детьми<br>Основные этапы изотерапии. Методика изотерапевтической работы с детьми.<br>**Раздел 3. Сказкотерапия**<br>Общие представления о сказкотерапии. Схема психологического анализа сказок. Энергоинформационное поле сказки. Основная тема сказки. Сюжет сказки. Линия главного героя. Символическое поле сказки. Разновидности сказок. Этапы сказкотерапии. Возможности работы со сказкой. Особенности сказкотерапии с детьми.<br>**Раздел 4. Музыкотерапия**<br>Общие представления о музыкальной терапии. История возникновения музыкальной терапии. Механизмы воздействия музыки на человека. Кабинет для музыкотерапии. Музыка и телесные реакции. Психокоррекционные механизмы музыкальной терапии. Применение музыкальной терапии в индивидуальной и групповой работе с клиентами<br>Индивидуальная музыкальная терапия. Групповая музыкальная терапия. Музыкальная терапия с детьми.<br>**Раздел 5. Танцевальная терапия**<br>История возникновения танцевальной терапии. Основные принципы и задачи танцевальной терапии. Виды, техники и этапы танцевальной терапии.<br>**Раздел 6. Игровая терапия**<br>Общие представления об игровой терапии. Игровая терапия с детьми. Организация пространства кабинета игровой терапии. Основные направления игровой терапии. Песочная терапия. История возникновения песочной терапии. Основные цели, задачи и |

| | |
|---|---|
| | возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Условия применения, этапы и стадии. Проведение анализа песочницы. Ключевые характеристики песочных картин. Виды содержаний песочных картин. Фигурки песочной картины. Символизм ландшафта песочной картины. Семейная песочная терапия. Песочная терапия с детьми.<br>**Раздел 7. Фототерапия**<br>Общие представления о фототерапии. Фототерапия (слайд-терапия) с детьми<br>**Раздел 8. Интегративный подход в арт-терапии**<br>Техника направленной визуализации. Этапы техники направленной визуализации Изобразительная работа в сочетании с поэзией. Изобразительная работа в сочетании с музыкой и звуками. Изобразительная работа в сочетании с драмой. Изобразительная работа в сочетании с движением и танцем<br>**Раздел** 9. **Применение арт-терапии с разными группами населения в социальной сфере**<br>Арт-терапевтическая работа с пожилыми людьми. Особенности проведения арт-терапии с пожилыми людьми. Индивидуальная арт-терапия с пожилыми людьми. Групповая арт-терапия с пожилыми людьми. Арт-терапия с престарелыми людьми, страдающими выраженными расстройствами памяти. Танцевальная терапия с престарелыми людьми.<br>Арт-терапевтическая работа с психиатрическими пациентами.<br>Арт-терапия в работе с правонарушителями. Изотерапия с правонарушителями.<br>Арт-терапия в работе с бездомными. Экспрессивно-творческие методики арт-терапевтической работы с жертвами насилия. Технологии работы с детьми, пострадавшими от внутрисемейного насилия. Игровая терапия с детьми. Арт-терапевтическая методика работы с женщинами, пострадавшими от насилия: методика «Прорыв за один день», «Создание метафоры будущего». Арт-терапия в работе с детьми и подростками в условиях школы. Подготовка к проведению занятий. Формирование групп и групповая работа. Формы регистрации и обратной связи при арт-терапевтической работе. Основные принципы арт-терапевтических упражнений. Арт-терапия в работе с семьями «группы риска». Интегративная арт-терапия в работе с детско-родительскими группами. Песочная терапия в работе с семьями. Арт-терапевтические упражнения в работе с семьей |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. |

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***а) основная учебная литература***


1. **Колягина, В. Г.** Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — 2-е изд., доп. — Москва : Прометей, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00172-142-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220769 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Копытин, А. И.** Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст :

<table>
<tr><td>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109163 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>3. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И. Копытин. — Москва : Когито-центр, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-89353-437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>4. Красикова, Ю. Ю. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/779995 . – Режим доступа: по подписке.<br>5. Плотникова, М. Ю. Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога : учебное пособие / М. Ю. Плотникова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9293-2658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173653 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>6. Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / под редакцией А. И. Копытина. — Москва : Когито-центр, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109177 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</td></tr>
<tr><td>б) дополнительная учебная литература<br>1. Гребнева, В. В. Тени на песке. Арттерапия с использованием световых песочных столов в работе психолога со взрослыми: Учебно-методическое пособие / Гребнева В.В., Жеребненко О.А., Кузнецова Л.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 154 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007386 . – Режим доступа: по подписке.<br>2. Жегурова, О. А, Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учебно-методическое пособие / О. А, Жегурова, Е, А. Потемкина. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054130 . – Режим доступа: по подписке.<br>3. Жегурова, О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе : учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-288-05898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | зачет. |
| Разработчик | А.М. Узденова |